神奈川県

是題為這段

No.134



ー支えあう 住みよい社会 地域からー



まなぎし

山北町民児協では、長年続けてきた町外の高齢者施設での奉仕活動を、29年度から町内の幼稚園、保育園、子ども園、小中学校へと活動の場所を転換しました。

写真は卒業式を前に、民生委員児童委員が小学 校の除草と清掃をしている様子です。

当日は、4年生と一緒に、集められた雑草や枯枝を運ぶなどの活動をしました。

時折会話をしながら、子ども達とともに和やかな時を過ごすことができました。今まで以上に子ども達と接する機会を増やし、園や学校など子ども達に関わる機関との連携を深めることで、いち早く子どもやその家庭の課題を把握し、共有していくことが、地域の子ども子育て支援へとつながっていければと考えています。

(山北町民牛委員児童委員協議会)

●特集① 委員同士で困ったことを話し合うときのヒント

~エコマップの活用~

- ●特集② 神奈川県の平成30年度重点的な取り組み(地域福祉課・子ども家庭課)
- ●特集③ 平成30年度県民児協事業計画・予算 ●通信員だより

特集1

例検討が進む工夫について紹介します。また、事例検討のポイントも併せてお伝えします。 ~Ⅳ(神奈川県・横須賀市主催、(福)神奈川県社協実施主体)で紹介された内容をもとに、 今回は、泉惠造氏(泉惠造研修企画工房 代表社員)を講師とし開催しました平成29年度リーダー研修1 より効果的に事

委員同士で困ったことを話し合うときのヒント

住民からの相談事をどこにつなげ ではないでしょうか。 らよいか不安を抱くことがあるの ばよいか、または、誰に相談した 童委員(以下、委員)。ときには いながら活動している民生委員児 住民のさまざまな課題と向き合

の方法です。 今後の見通しを立てることも一つ う場で、委員の仲間と話し合い、 そのときに、「事例検討」とい

事例検討は困ったこと の話し合いの場

場です。 かを考え、 有し、その話の中で何が課題なの 言えます。委員の悩みや想いを共 たことの話し合い」が事例検討と かもしれません。しかし、「困っ 事例検討というと難しく感じる 話し合っていくための

では、具体的にどのようにすれ

く4つに整理しました。 められるでしょうか。分かりやす ばこの話し合いの場が効果的に進

①進行役を決める

束 参加者が安心して意見を発言でき ツ(下資料)」を参加者に伝え、 るように配慮します。 進行役は、 (左資料)」や「意見交換のコ 「話し合うときの約

★話し合うときの約束

2 1 まわりの意見を聞きまし 積極的に発言しましょう

よう

- 3 恥ずかしがらないように しましょう
- 4 リラックスしましょう
- 5 時間を守りましょう

★意見交換のコツ

●多数歓迎

(アイディアの量は多いほど

●自由奔放

O K

(意見には制約はありません)

●便乗発展 (周囲のアイディアを参考に発

批判厳禁

ることを伝えます)

(安心して発言してよい場であ 想を膨らませましょう)

も一つかもしれません。 触れるように机に置いて示す方法 は用紙に印刷して、参加者の目に また、「話し合うときの約束」

②事例を用紙に整理する

で構いません。頭で考えるよりも 簡単なあらすじを書き出すだけ

> と、時間を短縮できます。 ます。また、事前に用意しておく 客観的に事例を見渡すことができ

③事例を紹介する

~エコマップの活用~

共有するため、 紙をもとに事例提供者が紹介しま 事例検討の参加者と事例内容を ②で書き出した用

④事例の内容を深める

ます。そして、事例提供者は、分 とや不明なことなど自由に質問し を深めます。 は、もう少し詳しく確認したいこ かる範囲で答え、 事例の紹介をもとに、他の委員 より事例の内容

かなかった課題や今後の対応など たのか整理され、これまで気が付 に気付くことにつながります。 めることで、自分が何に悩んでい このように事例を複数の目で深

エコマップで見える化

思われる)関係者や関係機関・団 コマップとは、支援を必要とする ジ図参照)」という手法です。エ 果的なのが「エコマップ(3ペー 体を関係性によって異なる線でつ 人を中心にその課題に関わる(と なぎ表したものです。 この事例内容を深めるときに効

ばよい 活用してみてください。 検討するときにこのエコマップを そこで、 か、 また、 どこに情報を提供すれ つなげばよい

なぐ役割」 を専門機関 ありません。

と言えます。

旧するために

委員は、

地域課題の解決者では 見守っている対象者 団体や専門職に

す。

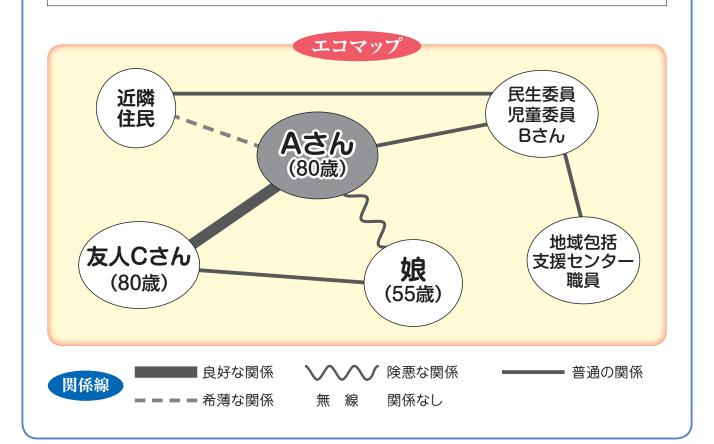
活動 みんなで確認することで、 見えづらいことも、 相談してみないか」 点がないことが読み取れますので もしれません。 人Cがつながっていることが分か すると、 すると下図のようになります。 さんについて考えてみましょう。 もできるでしょ Aさんを中心にエコマップを作成 地 あらためて、 たとえば、 の見通しがつきやすくなりま のように、 域包括支援センターに一 友人Cは協力者になりうるか 地域包括支援センターとの接 険悪な状態である娘と友 近隣に住 事例用質 さらに、 エコマップで整理 とアド エコマッ 紙だけど んでいるA Aさんに 今後 バ プを 緒に イス

事例

一人暮らしのAさん (男性・80歳) について、「最近、火の元の消し忘れが続いている」と近隣 住民から民生委員児童委員のBさんに連絡が入りました。そこで、地域包括支援センターからパ ンフレットをもらい、BさんがAさんに介護サービスを勧めましたが、「お上の世話にはならん」 と怒鳴られ、なかなか耳を傾けてくれません。

近隣住民は、Aさんから怒鳴り散らされるようになっており、Aさんと距離を置き始めました。 遠方に住む一人娘 (55歳) は、十数年前にAさんともめて家を出て行ってから、ほとんど連絡を とっていないようです。と言っても、一人娘はAさんのことが気になるので、長年Aさんと付き合い があるCさん(男性・80歳)に定期的に様子を聞いているようでした。

Aさんがこれ以上、近隣住民と関係性を悪化させないよう声掛けをしていますが心配です。



民生委員児童委員連合会、『ちばための情報誌View07号』全国修当日資料、『単位民児協会長の 民児協だより第75号』 参考資料…平成29年度リー 人千葉県民生委員児童委員協議会 公益財! 団法 研

会資源 りましたら、 事例検討で工夫している事柄があ で話し合ってみましょう。 介しましたエコ の民児協でどのような工夫を 人れることができそうか、 おして学び合うために、 委員 のみなさんが事例 覧を 県民児協事務局まで 例として、 マップや地 みなさん 検討をと また、 今 域 定 例会 の社 回 取

下のような 施設や自治会、 を考えるときの参考になりま まとめると、 :報をあらためて確認 要です。 に関する情報を把握すること が参考資料として示されまし 覧表を参考にご自身の ・アグ つなぎ先である社会福祉 工 、ループ等の地域 コマップを作成するた 地 IJ] 老人クラブ、 域の 今後の「つなぎ ダー研修で 社会資源 0 社会 ボラ は 地

が必

ンティ

は

た

地域の社会資源一覧 (例示)

ひと(人的資源)

- ◎本人 ◎家族 ◎地域住民
- ◎教師 ◎学生(小中高大)
- ◎商店主 ◎医師 ◎保健師
- ○介護支援専門員 ○ホームヘルパー
- ○社協職員 ○保護司 ○ボランティア
- ◎駅員 ◎新聞配達員
- ◎おやじの会メンバー
- ◎地域の名人:有名人

など

もの(物的・組織的資源)

- ◎自治会・町内会 ◎こども会
- ◎老人クラブ ◎保育園 ◎PTA
- ◎ボランティアセンター
- ◎シルバー人材センター ◎商工会議所
- ◎青年会議所 ◎学校
- ◎社協(地区·市町村·県等)
- ◎共同募金会 ◎商店街
- ◎社会福祉施設 ◎コンビニ ◎喫茶店
- ◎図書館 ◎映画館 ◎地域の空き家
- ◎碁会所

など

かね (財政的資源)

- ◎補助金
- ◎委託金
- ◎寄付金
- ◎共同募金
- ◎収益金
- ◎助成金
- ◎介護保険料
- ◎銀行からの融資
- ◎協賛金
- ◎自主事業による収益

など

とき (機会的資源)

- ◎チャンス
- ◎タイミング
- ◎就業時間
- ◎休暇時間
- ◎ボランティア活動時間
- ◎ひらめきの瞬間
- ◎地域との交流
- ◎友だちとの付き合い
- ◎PTA等団体活動
- ◎式典やイベント

など

しらせ (情報的資源)

- ◎サービス利用者情報
- ◎相談窓□の二一ズ情報
- ◎統計情報
- ◎インターネット情報
- ◎新聞 ◎雑誌 ◎テレビ
- ○ラジオ(コミュニティFM局)
- ◎町内会報
- ◎折り込み広告
- ◎タウンページ
- ◎先人・先輩の知恵

など

平成 29 年度リーダー研修当日資料より一部抜粋

特集2

神奈川県の平成30年度重点的な取り組み

民生委員児童委員、主任児童委員に関わる主な行政施策について紹介いただきます。

神奈川県福祉子どもみらい局福祉部地域福祉課

◆民生委員制度の広報を進めてまいります

昨年度は、民生委員制度創設100周年の節目の年であり、県としても、記念事業への協力や、5月の民生委員・児童委員の日に合わせた県のたよりでの特集記事の掲載を行いました。

また、ゴールデンウィーク庁舎公開では毎年パネル展示及びパンフレット配布を行っており、今年度は、貴協議会の作成されたPR用DVD上映を行いました。

これからも、地域で民生委員制度の理解が深まるよう、様々な広報に力を入れていきます。

◆「ともに生きる社会かながわ憲章」の実現に 向けた県の取組み

県は、平成28年10月に策定した「ともに生きる社会かながわ憲章」の実現に向け、すべての人のいのちを大切にし、誰もがその人らしく暮らすことのできる地域社会を実現するため、障がい者の社会参

加を促進する取組みを、県民総ぐるみの体制で展 開します。

あわせて当課では、障がい者や高齢者が容易に移動できる環境を整備し社会参加を促進するため、タクシー事業者等の福祉タクシー車両購入に対し補助を行うとともに、障がい者等の権利擁護を推進するため、成年後見制度の相談や法人後見の支援等を行っていきます。

民生委員・児童委員の皆様におかれては、これら県の施策にご理解とご協力を賜りますよう、これからもお力添えのほど、よろしくお願いします。



神奈川県福祉子どもみらい局子どもみらい部子ども家庭課

県では、「子どもみらいをスマイル100歳に!」を 今年のテーマとし、子どもたちが100歳までスマイ ルで過ごせる持続可能な社会の実現をめざした取 組を進めています。

それに合わせて、今年の4月から県庁組織を再編して、共生社会の実現をめざすとともに、児童虐待の増加や子どもの貧困、ひきこもり・非行問題など、子ども関連施策を切れ目なく一体的に推進するため、新たに「福祉子どもみらい局」を設置しました。

一方、国の「新たな社会的養育の在り方に関する検討会」が取りまとめた「新しい社会的養育ビジョン」では、平成28年の児童福祉法改正を受け、代替養育における「家庭と同様の養育環境」原則に関して乳幼児から段階を追っての徹底や、家庭

養育が困難な子どもへの施設養育の小規模化・地域分散化・高機能化を始めとする改革項目について、目標年次をめざし計画的に進めることとされるなど、社会的養育は大きな変革の時期を迎えています。

こうした中、社会における養育という点で、民生委員・児童委員の皆様には、日頃の活動の中で、身近な相談相手としての役割を担っていただいており、改めて地域の中の顔の見える関係が大変に有効であると認識しています。今後も、子どもたちが健やかに成長できるよう、地域の身近な支援者として、また支援が必要な子どもや家庭を発見し、支援に繋げていただくための架け橋として、引き続き、子どもや家族に寄り添った支援をお願いいたします。

特集3

平成30年度 県民児協 事業計画·予算

去る、3月30日金開催の平成29年度第2回総会において、平成30年度事業計画及び予算が承認されました。 そこで、今回は、重点目標および主な事業についてご報告します。

4つの重点目標

1. 個別支援活動の基本となる幅広い知識の習得

地域での生活上の課題を抱える世帯に対し、必要に応じて支援機関につなげていくための取り組みは今後も継続して いくことになります。支援が必要な世帯の発見、支援機関等へのつなぎ、あせらず見守る等の工夫も求められ、地域住民 の様々な暮らしぶりに対する対応力を備えるべく、委員一人ひとりが幅広い知識を習得できるための活動を支援します。

2. 子どもや子育て世帯を地域で支えるための活動の推進

わたしたち全員が児童委員であるという自覚をもち、これまでの子どもや親子への声掛けや見守り、こんにちは赤 ちゃん事業への協力、子育てサロン等の活動に加え、子育て関係機関や学校等と連携し、生活上の課題を抱える親 子の発見、支援につなげられる活動を進めていきます。

3. 民生委員児童委員活動を支える基盤づくりの強化

民生委員児童委員活動を進める上で、地域や関係機関との連携が不可欠です。地域での委員の役割が期待され ている中、委員活動を円滑に進めるために、委員活動への理解を得られるよう関係機関との連携等にも注力してい きます。また、近年、委員の委嘱や欠員等の課題が残る中、やりがいをもって委員を継続していけるよう、円滑な民児 協活動や民児協運営の支援のために、関係機関のみならず、私たちの活動を支える市町村民児協事務局との連携強 化にも取り組んでいきます。

4. 神奈川県民児協設立50周年に向けた取り組み

2019 (平成31) 年度の県民児協設立50周年に向け、県内各市町村民児協等との連携強化を推進していくための取 り組み等をすすめます。

◎関係機関・団体との連絡調整

児童相談所所長との連絡調整会

県担当課との懇談会の

開

催

費助

成 成、

活動保険掛金助成

助

定地区

区民児協

◎児童委員活動の強化(基盤づくり)

の参加

退任記念品の贈呈

◎補助・助成事業の実施

人・配偶者死亡時の弔慰金給付、

東ブロック民生委員児童委員活 ①全国民生委員児童委員大会②関

究協議会③全国主任児童委員

◎全国・関東ブロック会議等への参加

会員の傷病時の見舞金や委員

◎互助共励事業の実施

町村民児協に、 地域福祉活動促進費 を全市

委員リー

ダー研修会⑥全国児童委 議会⑦全国民生委員指導

相談技法研修会⑤民生委員

(・児童 ため

|会④民生委員児童委員の

0 研 動

成金を交付。 事業を行なう「活動推進事業」 また、 地域特性に応じた ブロ ック別活 助

事会)。 算などの審議・議決 長会議、 ◎企画調整機能の強化 事業計画・ 本会事業の企画 常任 予算や事業報告

(総会)

決

市町村民児協事務局との連絡調整 広報委員会で機関紙 通信員連絡会を行う。 の企

市町村民児協事務局との連絡調 情報支援等により連携を深 画 編

レットの作成・配 『県民児協だより』 年度の一斉改選に向け 布 0) 、発行。 たリー 平 成

情報提供の強化

テーマ別研修 【生委員リー)新任民生委員児童委員研修会② ġ 研 修3 芪 人生委員 力

横須賀市主催事業への協

修会③課題別集中講座④ 市町村会長研修会②地区会長 主任児童委員活動推進会議)児童 委 研

本会主催研修事業の実施 研修事業の実施

童委員の活動上 児童委員・主任児童委員連絡会議 会議を活 児童委員・主任児童委員活動推進 児童委員活動 用し、 基盤 児童委員と主任児 の課題を整理する。 づくり委員会

◎会務の運営

理事会、

理 営

生事会、

監 会

運

定

副

事

業

内

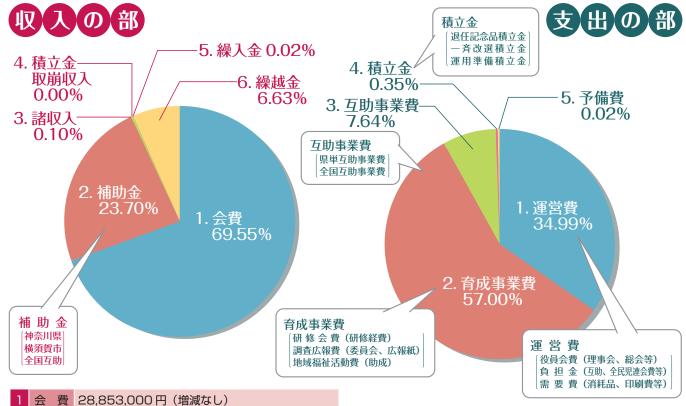
容

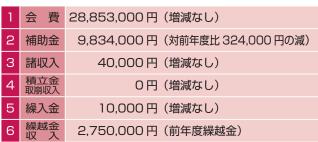
関係機関・

者研修会

員研究協

県主催の会議や共同募金運動等 団体との連携・協働





運 営 費 14,515,000円(対前年度比 168,000円増) 2 育成事業費 23,648,000 円 (対前年度比 1,593,000 円増) 互助事業費 3,169,000円(対前年度比305,000円減) 145,000円(対前年度比30,000円減) 積 立 金 10,000円 (増減なし) 予 備 費





▲記念誌·記念式典講演録作成



▲民生委員児童委員の魅力を伝えるDVD



写真でみる県民児協事業 (平成29年度)

県民児協で実施している事業の -部を写真で紹介します



県民児協版▶ 『児童虐待防止パンフレット』作成







活動推進会議(2月)

◀『神奈川県の民生委員 活動概況』発行

配布しました。 て、PR用のパンフレットとポケットティッシュを 100周年をPRする、様々な活動を行いました。 5月の強化週間には、市内の小田急線4駅に 同じく5月には、各地区民児協がそれぞれの 秦野市民児協では、昨年の民生委員制度創設

催しました。会場の 協が作成したパネ 壁には、各地区民児 周年を祝う会」を開 員制度創設100 児協主催の「民生委 ホールに展示し、PRしました。 たパネルは、6月からまず活動拠点の公民館の 活動を紹介するパネルを作成しました。完成し 10月21日には民

種目を決めました。

す。民生委員児童委員同士で話し合い、担当する 玉、こま、けん玉、おはじき、あやとりの7種目で

設け、活動紹介のパンフレット配布や、児童虐待 防止のオレンジリボン運動の啓発活動を行いま した。文化会館のホールにはパネルを展示しま 11月3日の市民の日には、民児協コーナー 者も興味深く見て

P. C.

ルが並べられ、参加

いました。

廊下にパネルを並べて展示しました。 2月4日の福祉センターフェスティバルでは、

を今後も続けていきたいと思います。

みにしています。

民生委員児童委員を紹介する、これらの活動

P R 田 村 正 座間市

00周年の

昔遊びの先生とし 年生の授業から~

通信員 稲垣

座間市内に6地区ある民児協の中の第1 (26名)の活動をご紹介します。 地区

て今年で2年目になります。 の中で昔遊びを教えて欲しい。」との依頼を受け 地区内のひばりが丘小学校から二年生の授業 昔遊びは、竹馬・かんぽっくり、羽根つき、お手

も共に楽しんだ2時間は、あっと言う間に過ぎて 子、中には先生役の民生委員児童委員より上手 移動します。なかなかできない子、上手にできる ループを作り、いよいよ授業が始まりました。1 にできる子がいて、子ども達も教える民生委員 つの遊びは15分、先生の笛の合図で次の遊びに)まいました。 当日は体育館に集合、一年生も7~9人のグ

全員から 生懸命な ました。後日、一年生 もよろしくお願いします。」と嬉しい言葉を頂き 校長先生からは「意義のある授業でした。来年



文野

校公開日における授業参観などを通じて、子ど 児童委員は、毎月2回の登校時見守り活動や、学 もたちとの関わりを大切にしています。 町内には小学校が2校あり、私たち民生委員 開成町では、若い世代が増加しています。

中、両校の体育館や教室を利用して、様々なゲー きる、楽しい機会となっています。土曜日の午前 協力は、多くの子どもと直接触れ合うことがで どもたちだけでなく大人も楽しめます。 ムや工作、フリーマーケットなどが行なわれ、 特に毎年両校で行われる「ふれあい大会」への

めてでも何回か練習すれば、すぐにゲームがで は合計800人程の参加がありました。「カー 料配布と「カーレット」体験を行っており、昨年 レット」は長机で行う、卓上カーリングです。初 私たちは、例年2校に分かれて、綿菓子の無

いきたいと思います。 れからも楽しく続けて 員児童委員を知ってもら 軽に挨拶できるように り、皆さん熱心にプレー きるので、親子で挑戦し う貴重な機会であり、こ なり、若い世代に民生委 とは、地域に戻っても気 されていました。 たり、何度も列に並んだ 当日交流した保護者

●発行日/平成30年6月15日 ●発行人/会長 金子 直勝 ●編集人/広報委員会 ●印刷所/有限会社 横浜綜合印刷

発行所/神奈川県民生委員児童委員協議会〒221-0844 横浜市神奈川区沢渡42 ☎045-311-1427 ໝ045-314-3472 ホームページ: http://www.kmjk.jp/

ふれあい |若い世代との交流|

通信員 碓井

尚子